Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8170711
Centre d'intérêt: 35

Québec (Province) Service général de la formation du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1977-1978 : inventaire des programmes et statistiques de l'inscription / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Service général de la formation du personnel de l'enseignement. -- [Québec] : La Direction, 1978.
v, 164 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 37-2553.

Cote Dewey: 370.7'09714/Q3s Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1977-1978. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1977-1978 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1978, 1979 et 1980.

Sur les 27948 inscriptions en formation du personnel enseignant, 18938 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 9010 d'étudiants à temps complet. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 3228 en 1978, 2653 en 1979 et 2808 en 1980. Pour ce qui est des 5483 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, on relève 3815 personnes déjà en poste et 1668 étudiants à temps complet.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170711

RB

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1977-1978

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

Mai 1978

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement supérieur
Service général de la formation du personnel de l'enseignement

31-2553

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement supérieur

E D U Q 8170711

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

1978 05 31

Aux responsables des services administratifs,
des institutions d'enseignement et des autres
organismes intéressés à la formation et au
perfectionnement du personnel du système
scolaire québécois

Madame,
Mademoiselle,
Monsieur,

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur est heureux de vous présenter ce document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement des maîtres, des autres professionnels de l'éducation et des administrateurs scolaires telle qu'elle existe en 1977-1978 dans les universités québécoises.

Nous espérons que ce document vous apportera des renseignements utiles sur l'un des aspects les plus importants de l'éducation au Québec.

Léo Paré

Léo Paré, directeur
Service général de la formation
du personnel de l'enseignement

TABLE DES MATIERES

	Pages
Introduction	I
CHAPITRE I	
VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT	1
Distribution des candidats à l'enseignement selon les institutions de formation	3
CHAPITRE II	
LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS CHACUNE DES INSTITUTIONS	4
Université Laval	6
Université de Montréal	11
Université de Sherbrooke	16
Université du Québec à Chicoutimi	20
Université du Québec à Montréal	23
Université du Québec à Rimouski	27
Université du Québec à Trois-Rivières	31
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	35
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	37
Université du Québec: Télé-Université	39
Université Bishop's	40
Université Concordia	41
Université McGill	44

Pages

CHAPITRE III

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR CHACUN DES CHAMPS ET NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT 51

Enseignement au niveau préscolaire 56

Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) 58

Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er et 2e cycles) 59

Enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) 60

Enseignement de l'anglais, langue maternelle 64

Enseignement de l'anglais, langue seconde 65

Enseignement des arts 70

Enseignement de l'éducation physique 76

Enseignement à l'enfance inadaptée 79

Enseignement du français, langue maternelle 82

Enseignement du français, langue seconde 89

Enseignement de l'histoire et des civilisations 92

Enseignement des langues étrangères 99

Enseignement des mathématiques 101

Enseignement professionnel 107

Enseignement des sciences humaines 117

Enseignement des sciences pures et appliquées 123

Enseignement des sciences religieuses 133

Pages

CHAPITRE IV

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL NON-ENSEIGNANT 137

Section 1: Programmes universitaires réguliers 138

Université Laval 140

Université de Montréal 141

Université de Sherbrooke 143

Université du Québec à Chicoutimi 144

Université du Québec à Montréal 145

Université du Québec à Rimouski 146

Université du Québec à Trois-Rivières 147

Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) 148

Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn) 149

École nationale d'administration publique 150

Université Concordia 151

Université McGill 152

Section 2: Sessions intensives de mise à jour 153

Sessions destinées aux administrateurs (cadres et gérants) 155

Sessions destinées aux professionnels non-enseignants 157

Annexe I - Répertoire des formations offertes dans les institutions de formation de maîtres en 1977-1978 164

INTRODUCTION

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur a préparé, pour le ministère de l'Education et les autres organismes concernés, cette huitième édition annuelle d'un document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire québécois, telle qu'elle se présente au premier semestre de l'année 1977-1978 dans les universités du Québec.

Le document exposant cette situation est construit à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel.

Le personnel scolaire qui fait l'objet de notre étude comprend le personnel enseignant, les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Pour la présentation des données recueillies, nous avons partagé ces trois groupes en deux catégories: le personnel enseignant et le personnel non-enseignant. Le document expose, dans une première partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel enseignant et, dans une deuxième partie, la situation de la formation

et du perfectionnement du personnel non-enseignant, c'est-à-dire les professionnels non-enseignants, les cadres et les gérants. L'intérêt de cette division réside dans le fait que la formation et le perfectionnement des maîtres doivent faire l'objet d'une préoccupation plus particulière du ministère de l'Education alors que la formation et le perfectionnement des professionnels non-enseignants et des administrateurs scolaires sont davantage assumés par les employeurs, les corporations professionnelles ou les syndicats des travailleurs.

Les tableaux statistiques partagent les candidats inscrits aux divers programmes en deux groupes, selon qu'ils exercent déjà ou qu'ils n'exercent pas encore une fonction de travail en milieu scolaire. Les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire représentent, d'une façon générale, la situation du perfectionnement; les candidats qui ne sont pas encore en exercice en milieu scolaire représentent assez fidèlement la situation de la formation d'un nouveau personnel.

Pour ce qui concerne la formation des enseignants proprement dits, notre inventaire tient compte des candidats inscrits à des programmes élaborés et mis en oeuvre spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. Les candidats non encore en exercice en milieu scolaire sont ordinairement des étudiants inscrits à un programme de formation initiale. Ils sont généralement engagés dans un tel programme sous le régime des études à temps complet. Les institutions ont pu les partager selon l'année

terminale de leurs études et les distribuer en terme de finissants pour les années 1978, 1979 et 1980. Il nous est donc possible de prévoir approximativement, pour les trois prochaines années, la production de nouveaux diplômés universitaires pour l'exercice de la fonction d'enseignant. Nous disons approximativement parce que la prévision est fondée sur les candidats inscrits et, partant, elle ne tient pas compte des candidats qui s'inscriront en 1978 et en 1979 dans des programmes étalés sur une ou deux années

Quant aux enseignants déjà en exercice en milieu scolaire, on pourrait croire que ces candidats sont tous titulaires d'un brevet d'enseignement et qu'ils poursuivent des études de perfectionnement plutôt que de formation initiale. Une telle interprétation est juste pour la majorité des cas, mais il faut noter que cette catégorie comprend un bon nombre de maîtres qui enseignent avec une autorisation provisoire et qui doivent suivre, en cours d'emploi, un programme de formation pédagogique en vue de l'obtention du brevet d'enseignement requis pour l'exercice de leur fonction. Le rythme personnel d'avancement dans leur programme ne permet pas de prévoir l'année terminale de leurs études. D'ailleurs, ces candidats ne formeront pas un nouvel "arrivage" sur le marché du travail au terme de leurs études.

En ce qui a trait à la formation et au perfectionnement des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits et des administrateurs scolaires, notre recensement rejoint les étudiants en formation initiale et les personnels déjà en exercice

inscrits dans les universités à des programmes pouvant préparer à l'exercice de ces fonctions. Certains de ces programmes sont axés sur des fonctions précises comme celles de psychologue scolaire ou de conseiller en orientation scolaire et professionnelle, alors que d'autres sont à vocation diversifiée et, comme tels, ils intéressent les enseignants et les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Il en est ainsi des programmes de maîtrise ou de doctorat en sciences ou en technologie de l'éducation. Les clientèles inscrites à ces programmes poursuivent des activités de formation ou de perfectionnement, soit pour acquérir une plus grande autorité professionnelle dans l'exercice d'une fonction, soit pour élargir le champ de leur compétence, soit pour se préparer à remplir une fonction de cadre ou de gérance.

Les renseignements que nous avons recueillis auprès des universités ont été aménagés de façon à présenter la situation sous les aspects suivants:

A) <u>La formation et le perfectionnement du personnel enseignant</u>

1. Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants (chapitre I).

2. La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions (chapitre II).

4. La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs et niveaux d'enseignement (chapitre III).

B) <u>La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant</u>

- la formation et le perfectionnement du personnel scolaire non-enseignant, c'est-à-dire les administrateurs scolaires et les autres professionnels de l'éducation (chapitre IV).

Les renseignements contenus dans ce document permettront d'établir les rapprochements entre le nombre de diplômés que préparent les institutions de formation et les besoins du milieu, dans la mesure où ces besoins peuvent être définis pour les divers secteurs du système scolaire. Nous espérons que ces renseignements pourront faciliter le travail de planification et de coordination que le ministère de l'Education poursuit en collaboration avec les universités en matière de formation et de perfectionnement du personnel du système scolaire québécois.

Roger Ruel
Conseiller spécial

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

CHAPITRE I

Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant

Il nous a paru intéressant de présenter une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants en fournissant les données statistiques relatives à l'inscription des candidats aux programmes universitaires offerts spécifiquement à l'intention des futurs maîtres et des maîtres en exercice.

Le tableau que nous avons préparé à cette fin nous montre quel est l'effectif global des maîtres en formation initiale ou en perfectionnement ainsi que la répartition de cet effectif en regard de chacune des universités.

Les données fournies dans ce tableau-synthèse présentent, nous semble-t-il, un intérêt certain pour les institutions de formation de maîtres et pour les administrateurs responsables du système scolaire à tous les paliers de l'administration. En consultant ces données, ils pourront trouver des indications assez précises concernant la masse générale et la répartition régionale des enseignants en formation ou en perfectionnement, la production de nouveaux maîtres pour les trois prochaines années dans chacune des universités, puisque les maîtres en formation sont distribués selon l'année terminale de leurs études. Il

faut noter, cependant, que la prévision triennale des nouveaux maîtres est moins précise pour les deuxième et troisième années, puisqu'elle ne peut tenir compte des candidats qui s'inscriront pour un programme de formation de maîtres d'une durée d'un an. Une prévision complète n'est donc possible sur la base de l'inscription actuelle, que pour la première année de la période triennale.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

Distribution des candidats selon les institutions de formation

Institutions	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Université Laval	1965	1310	539	431	340
Université de Montréal	2551	1073	428	307	308
Université de Sherbrooke	2020	1085	328	315	442
Université du Québec à Chicoutimi	1306	428	82	107	189
Université du Québec à Montréal	3446	1977	637	588	573
Université du Québec à Rimouski	1401	311	90	86	135
Université du Québec à Trois-Rivières	2094	925	232	340	310
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	645	145	59	31	52
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	613	108	17	34	55
Télé-Université	625	4	2	2	---
Université Bishop's	----	24	24	---	---
Université Concordia	1096	451	135	139	166
Université McGill	1176	1169	655	273	238
TOTAL	18938	9010	3228	2653	2808

CHAPITRE II

La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions

Le présent chapitre se propose de mettre en lumière la contribution de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel enseignant durant l'année scolaire 1977-1978. Cette contribution se manifeste par l'éventail des programmes offerts à cette fin et par le nombre d'étudiants inscrits à chacun de ces programmes.

Les programmes sont définis par les diplômes auxquels ils conduisent ainsi que par les niveaux et champs d'enseignement auxquels ils préparent. Ce chapitre présente, pour chaque université, le répertoire des programmes offerts aux étudiants qui désirent entreprendre des études préparatoires à la carrière de l'enseignement ainsi qu'aux enseignants en exercice qui veulent poursuivre des études de perfectionnement en vue d'élargir le champ de leur compétence ou d'obtenir une qualification supérieure.

En outre, les statistiques de l'inscription aux programmes mis en oeuvre dans chacune des institutions permettront d'établir des rapprochements, au niveau régional, entre le nombre de nouveaux diplômés et les besoins du milieu scolaire. Elles faciliteront ainsi une meilleure planification de la formation et du perfectionnement des maîtres. Une action concertée des employeurs,

des syndicats et des universités devrait être poursuivie de façon plus intense dans chacune des régions administratives en vue d'assurer une correspondance plus étroite entre l'éventail des programmes offerts et la variété des besoins à satisfaire. Une action de cette nature s'impose de façon impérative, car un nombre de plus en plus considérable d'enseignants sont affectés à des disciplines ou champs d'enseignement pour lesquels ils n'ont pas été spécifiquement préparés durant leur stage dans l'institution de formation de maîtres.

Le nombre des autorisations provisoires d'enseignement et celui des tolérances d'engagement nous révèlent de façon évidente que nos institutions de formation d'enseignants ne forment pas le nombre de nouveaux maîtres requis pour combler les postes à pourvoir chaque année dans les établissements d'enseignement régis par les règlements du ministre de l'Education.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'université Laval

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie	Enseignement général aux inadaptés	Préscolaire et élémentaire	730	670	236	266	168
Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et élémentaire)	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire	66	5	5	---	---
Certificat d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	12	3	3	---	---
Certificat en éducation physique	Education physique	Elémentaire	2	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (2PMF)	Français, langue maternelle	Elémentaire	448	---	---	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Elémentaire	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Elémentaire	11	8	8	---	---
Baccalauréat en éducation (enseignement aux inadaptés)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	14	1	1	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Langue seconde ou étrangère	Elémentaire, secondaire ou collégial	27	8	8	---	---
Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Arts plastiques	Secondaire	5	67	19	24	24
" "	Biologie	"	1	25	12	5	8
" "	Catéchèse	"	26	23	5	13	5
" "	Chimie	"	1	3	3	---	---
" "	Economie familiale	"	7	4	1	2	1
" "	Education physique	"	8	156	74	43	39
" "	Etudes anglaises	"	52	49	15	15	19
" "	Etudes françaises	"	55	92	27	27	38
" "	Etudes hispaniques	"	4	8	2	3	3
" "	Géographie	"	16	23	7	10	6
" "	Histoire	"	17	42	11	12	19
" "	Mathématiques	"	2	12	4	4	4
" "	Musique	"	7	10	2	5	3
" "	Sciences de l'administration	"	2	8	3	2	3
Licence d'enseignement secondaire	Etudes françaises	Secondaire	2	---	---	---	---
	Géographie	"	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Secondaire	29	22	22	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	98	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Anglais	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Biologie	"	---	2	2	---	---
" "	Français	"	4	---	---	---	---
" "	Histoire	"	2	4	4	---	---
" "	Sciences religieuses	"	3	1	1	---	---
Certificat d'enseignement secondaire professionnel	Dessins techniques	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat en pédagogie (enseignement professionnel)	Agro-technique	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Alimentation	"	7	---	---	---	---
" "	Couture et habillement	"	5	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	1	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	11	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	29	---	---	---	---
" "	Foresterie	"	4	---	---	---	---
" "	Hydrotermie	"	17	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	4	---	---	---	---
" "	Service de la santé	"	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Certificat en pédagogie (enseignement professionnel) (suite)	Soins esthétiques	Secondaire	18	---	---	---	---
	Techniques artistiques	"	4	---	---	---	---
	Techniques de commerce et de secrétariat	"	17	---	---	---	---
" "	Techniques du meuble et de la construction	"	22	---	---	---	---
" "	Service de la santé et techniques biologiques	Secondaire et collégial	27	---	---	---	---
" "	Alimentation	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Assistance sociale	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques biologiques	"	5	---	---	---	---
" "	Thanatologie	"	1	---	---	---	---
Certificat d'enseignement collégial	Allemand	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Anglais	"	8	1	1	---	---
" "	Anthropologie	"	---	1	1	---	---
" "	Arts plastiques	"	8	4	4	---	---
" "	Biologie	"	12	5	5	---	---
" "	Chimie	"	4	---	---	---	---
" "	Economique	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	3	1	1	---	---
" "	Espagnol	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	15	13	13	---	---
" "	Géographie	"	5	4	4	---	---
" "	Géologie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	4	6	6	---	---
" "	Histoire de l'art	"	1	2	2	---	---
" "	Mathématiques	"	4	---	---	---	---
" "	Musique	"	11	10	10	---	---
" "	Philosophie	"	3	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Laval (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificat d'enseignement collégial (suite)	Psychologie	Collégial	1	---	---	---	---
	Physique	"	6	---	---	---	---
	Sciences religieuses	"	10	5	5	---	---
" "	Sociologie	"	---	2	2	---	---
" "	Techniques biologiques	"	20	1	1	---	---
" "	Techniques de l'administration	"	5	1	1	---	---
" "	Techniques humaines	"	4	1	1	---	---
" "	Techniques physiques	"	4	4	4	---	---
		TOTAL	1965	1310	539	431	340

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement élémentaire)	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	---	177	63	56	58
		Elémentaire (1er et 2e cycles)	---	83	27	28	28
Certificat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	328	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'éducation physique	Education physique	Elémentaire	46	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Elémentaire	18	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Mathématiques et sciences	Elémentaire	151	---	---	---	---
Certificat de didactique du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Elémentaire	659	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	526	231	70	79	82
Certificat d'animation		Elémentaire et secondaire	120	---	---	---	---

37-2624/form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

A l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	77	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Elémentaire, secondaire et collégial	40	400	120	120	130
B.A./B.Sc. avec mineur en éducation	Anglais	Secondaire	2	---	---	---	---
	Biologie	"	1	---	---	---	---
Baccalauréat ès arts (majeur musique - mineur éducation)	Musique	Secondaire	2	13	7	6	---
Baccalauréat ès arts (mineur en éducation)	Etudes anglaises	Secondaire	14	---	---	---	---
" "	Etudes françaises	"	40	---	---	---	---
	Géographie	"	17	---	---	---	---
	Histoire	"	20	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Expression dramatique	Secondaire	27	---	---	---	---
Certificat de didactique de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Secondaire	45	---	---	---	---
Certificat de didactique du français, langue seconde (pour)	Français, langue seconde	Secondaire	142	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1978	1979	1980
Certificat d'enseignement des mathématiques	Mathématiques	Secondaire	2	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des sciences familiales	Sciences familiales	Secondaire	23	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Anglais, langue seconde	Secondaire	4	---	---	---	---
" "	Biologie	"	5	---	---	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	7	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	7	1	1	---	---
" "	Géographie	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	3	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	3	---	---	---	---
" "	Musique	"	4	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	7	---	---	---	---
" "	Techniques administratives	"	2	---	---	---	---
Certificat d'études pédagogiques d'enseignement secondaire	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	110	---	---	---	---
Certificat en enseignement	Anglais, langue seconde	Secondaire	4	12	12	---	---
"	Arts plastiques	"	---	2	2	---	---
"	Biologie	"	6	5	5	---	---
"	Espagnol	"	3	1	1	---	---
"	Français	"	7	15	15	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificat en enseignement (suite)	Français, langue seconde	Secondaire	1	8	8	---	---
"	Géographie	"	5	1	1	---	---
"	Histoire	"	2	23	23	---	---
"	Hygiène dentaire	"	1	18	10	8	---
"	Mathématiques	"	5	9	9	---	---
"	Musique	"	1	15	10	5	---
"	Sciences morales et religieuses	"	6	6	6	---	---
"	Anglais, langue seconde	Secondaire et collégial	---	1	1	---	---
"	Biologie	"	---	5	5	---	---
"	Chimie	"	1	2	2	---	---
"	Espagnol	"	---	2	2	---	---
"	Français	"	1	2	2	---	---
"	Français, langue seconde	"	---	5	5	---	---
"	Histoire	"	---	4	4	---	---
"	Mathématiques	"	---	7	7	---	---
"	Musique	"	---	2	2	---	---
"	Techniques administratives	"	1	1	1	---	---
"	Allemand	Collégial	---	1	1	---	---
"	Anthropologie	"	---	1	1	---	---
"	Bibliothéconomie	"	1	---	---	---	---
"	Chimie	"	---	1	1	---	---
"	Mathématiques	"	---	2	2	---	---
"	Nursing	"	1	---	---	---	---
"	Philosophie	"	1	1	1	---	---
"	Physique	"	2	---	---	---	---
"	Sciences économiques	"	1	---	---	---	---
"	Sociologie	"	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
Certificat d'enseignement collégial	Biologie	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	1	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Histoire de l'art	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	2	---	---	---	---
" "	Nursing	"	2	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	4	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	1	---	---	---	---
M.Sc. Education physique	Education physique		21	15	---	5	10
		TOTAL	2551	1073	428	307	308

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat en enseignement élémentaire (1er cycle)	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	211	107	18	31	58
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique (CAPEM)	Musique	Préscolaire, élémentaire et secondaire	11	97	32	33	32
Baccalauréat en enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	228	85	20	31	34
Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire	---	129	39	41	49
Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Français	Elémentaire	28	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Mathématiques	Elémentaire	8	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Elémentaire	169	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1978	1979	1980
Baccalauréat en enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	183	129	47	38	44
Baccalauréat ès sciences de l'éducation	Education physique	Elémentaire, secondaire et collégial	18	307	90	92	125
Baccalauréat ès arts	Anglais	Secondaire	36	20	6	8	6
" "	Français	"	30	37	14	5	18
" "	Géographie	"	5	8	2	1	5
" "	Histoire	"	6	17	4	2	11
" "	Sciences religieuses	"	21	3	1	1	1
Baccalauréat ès sciences	Biologie	Secondaire	7	9	4	4	1
" "	Chimie	"	---	5	4	1	---
	Mathématiques	"	8	10	4	---	6
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	22	---	---	---	---
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	Administration	Secondaire	6	5	5	---	---
	Anglais	"	11	1	1	---	---
	Arts plastiques	"	2	---	---	---	---
	Biologie	"	12	3	3	---	---
	Chimie	"	3	---	---	---	---
" "	Droit	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	12	4	4	---	---
" "	Géographie	"	10	1	1	---	---
" "	Histoire	"	7	2	2	---	---
" "	Mathématiques	"	6	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	1	1	1	---	---
" "	Physique	"	5	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits		1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES) (suite)	Sciences appliquées	Secondaire	1	---	---	---	---
	Sciences religieuses	"	12	2	2	---	---
Baccalauréat en enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	231	---	---	---	---
Baccalauréat en sciences de l'éducation	Information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	103	24	27	52
Certificat d'études en formation pédagogique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	96	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (PERFORMA)	Administration scolaire	Collégial	3	---	---	---	---
"	Anglais	"	38	---	---	---	---
"	Arts plastiques	"	18	---	---	---	---
"	Biologie	"	23	---	---	---	---
"	Chimie	"	28	---	---	---	---
"	Education physique	"	25	---	---	---	---
"	Espagnol	"	1	---	---	---	---
"	Français	"	52	---	---	---	---
"	Géographie	"	10	---	---	---	---
"	Histoire	"	15	---	---	---	---
"	Mathématiques	"	37	---	---	---	---
"	Philosophie	"	32	---	---	---	---
"	Physique	"	21	---	---	---	---
"	Psychologie	"	22	---	---	---	---
"	Sciences religieuses	"	9	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

À l'Université de Sherbrooke (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (PERFORMA)	Service social	Collégial	2	---	---	---	---
	Sexologie	"	1	---	---	---	---
	Sociologie	"	8	---	---	---	---
	Enseignement professionnel	"	268	---	---	---	---
		TOTAL	2020	1085	328	315	442

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Chicoutimi
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	81	110	18	6	56
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire	2	1	---	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	145	57	4	14	36
Certificat en sciences de l'éducation (enseignement élémentaire amérindien)	Enseignement général	Elémentaire	---	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	184	95	32	26	27
Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	57	71	14	24	30
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Anglais, langue seconde	Elémentaire et secondaire	62	24	1	8	14
Certificat en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificat en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Elémentaire et secondaire	56	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	170 90	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	18	4	---	---	4
" "	Biologie	"	6	3	---	---	3
" "	Chimie	"	4	4	---	2	2
" "	Etudes françaises	"	27	16	6	7	1
" "	Géographie	"	13	4	2	---	2
" "	Histoire	"	9	13	2	4	6
" "	Mathématiques	"	2	3	---	---	3
" "	Physique	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	16	7	---	5	2
Baccalauréat d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	158	12	1	8	3
Certificat en sciences de l'éducation	Arts plastiques	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
" "	Biologie	"	14	---	---	---	---
" "	Chimie	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	13	---	---	---	---
" "	Géographie	"	11	---	---	---	---
" "	Histoire	"	9	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	9	---	---	---	---
" "	Philosophie et sciences morales	"	7	---	---	---	---
" "	Physique	"	5	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Certificat en sciences de l'éducation (suite)	Sciences religieuses	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	2	---	---	---	---
" "	Techniques infirmières	"	6	---	---	---	---
" "	Technologie des sciences appliquées	"	6	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	102	3	1	2	---
		TOTAL	1306	428	82	107	189

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire	516	529	140	169	147
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	Enseignement général (module sur le chantier)	Préscolaire et élémentaire	281	9	2	3	3
Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Français	Préscolaire, élémentaire ou secondaire	57	1	1	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Élémentaire	19	13	12	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général (module sur le chantier)	Élémentaire	6	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Élémentaire et secondaire	757	512	161	162	168
Baccalauréat spécialité d'enseignement	Arts plastiques	Élémentaire et secondaire	5	1	1	---	---

37-2624/Form. B

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Éducation physique	Élémentaire et secondaire	148	269	94	70	87
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Musique	Élémentaire et secondaire	64	83	30	29	19
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Élémentaire ou secondaire	49	1	1	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Administration	Secondaire	27	5	1	3	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Art dramatique	Secondaire	45	77	26	17	17
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Biologie	Secondaire	34	7	1	1	4
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Chimie	Secondaire	21	5	3	1	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Géographie	Secondaire	24	24	8	7	7
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Histoire	Secondaire	35	40	12	15	10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Mathématiques	Secondaire	61	22	8	4	8
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Physique	Secondaire	10	5	1	1	2
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Sciences religieuses	Secondaire	14	14	5	2	6
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Sexologie	Secondaire	99	50	24	5	19
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Selon dossier du candidat	Secondaire	119	88	34	29	21
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Linguistique	Secondaire	66	53	20	15	14
Baccalauréat spécialisé (information scolaire et professionnelle)	Information scolaire et professionnelle	Secondaire	102	126	40	39	32
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	470	15	3	4	5
Brevet "A"(3LO)	Français	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire et/ou collégial	21	5	1	1	2
Certificat en sciences de l'éducation	Anglais	Secondaire ou	9	---	---	---	---
" "	Biologie	"	25	---	---	---	---
	Chimie	"	25	---	---	---	---
" "	Français	"	42	---	---	---	---
" "	Géographie	"	28	---	---	---	---
" "	Histoire	"	25	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	29	---	---	---	---
" "	Musique	"	9	---	---	---	---
" "	Physique	"	19	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	15	---	---	---	---
" "	Histoire de l'art	Collégial	4	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	4	---	---	---	---
" "	Science politique	"	3	---	---	---	---
" "	Techniques administratives	"	10	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	78	3	3	---	---
Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel	Electrotechnique	Collégial	27	7	1	4	---
	Technique de la mécanique	"	43	13	4	7	--
		TOTAL	3446	1977	637	588	573

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Rimouski

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	35	77	21	16	40
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Préscolaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Préscolaire, élémentaire et secondaire	221	132	40	40	52
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Elémentaire	277	63	17	16	30
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Elémentaire	37	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	256 109	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	5	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	32	---	---	---	---
" "	Biologie	"	13	3	1	1	1
" "	Chimie	"	6	1	---	1	---
" "	Etudes anglaises	"	9	1	1	---	---
" "	Etudes françaises	"	31	17	6	6	5
" "	Géographie	"	---	4	1	1	2
" "	Histoire	"	14	5	1	2	2
" "	Mathématiques	"	35	4	---	1	3
" "	Physique	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	20	2	1	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel (Plan 2)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	96	2	1	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	18	---	---	---	---
Brevet "A" (réaménagé)	Anglais	Secondaire	3	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	3	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	2	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général	Elémentaire,	24	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Commerce	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificat en sciences de l'éducation (suite)	Lettres anglaises	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Lettres linguistiques	"	3	---	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences infirmières	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	1	---	---	---	---
" "	Soins esthétiques	"	1	---	---	---	---
" "	Traduction	"	1	---	---	---	---
" "	Actuariat	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
" "	Administration	"	2	---	---	---	---
" "	Agriculture	"	2	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	4	---	---	---	---
" "	Bibliothéconomie	"	1	---	---	---	---
" "	Biologie	"	4	---	---	---	---
" "	Chimie	"	2	---	---	---	---
" "	Criminologie	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	2	---	---	---	---
" "	Géographie	"	4	---	---	---	---
" "	Histoire	"	7	---	---	---	---
" "	Lettres anglaises	"	1	---	---	---	---
" "	Lettres linguistiques	"	5	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	4	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	2	---	---	---	---
" "	Physique	"	1	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Récréologie	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences appliquées	"	4	---	---	---	---
" "	Sciences infirmières	"	11	---	---	---	---
" "	Sciences sociales	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1978	1979	1980
Certificat en sciences de l'éducation (suite)	Sociologie	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Théologie	"	4	---	---	---	---
	Traduction	"	1	--	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	66	---	---	---	---
		TOTAL	1401	311	90	86	135

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement général	Préscolaire	33	122	38	42	42
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement général	Elémentaire	222	79	16	33	30
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire	159	109	24	47	38
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Elémentaire	2	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	32	74	22	31	21
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Education physique	Elémentaire et secondaire	49	241	57	93	91
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Musique	Elémentaire et secondaire	14	17	4	5	8
Certificat en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	210	42	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	74 69	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	1	---	---	---	---
Certificat en entraînement sportif	Entraînement sportif	Elémentaire, secondaire et collégial	198	--	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en arts plastiques	Arts plastiques	Secondaire	32	74	20	22	32
Baccalauréat spécialisé en lettres	Etudes françaises	Secondaire	20	39	12	17	10
Baccalauréat spécialisé en linguistique	Linguistique	Secondaire	10	14	6	4	4
Baccalauréat spécialisé en sciences (mathématiques)	Mathématiques	Secondaire	6	13	3	5	5
Baccalauréat spécialisé en théologie	Théologie	Secondaire	38	36	10	14	12
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	302	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	8	2	1	1	---
	Biologie	"	2	8	2	2	4
	Chimie	"	1	---	---	---	---
	Etudes anglaises	"	54	15	1	9	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (suite)	Etudes françaises	Secondaire	22	19	6	6	7
" " "	Géographie	"	6	2	1	1	---
" " "	Histoire	"	8	10	6	3	1
	Mathématiques	"	7	2	1	1	---
	Physique	"	3	1	---	1	---
	Sciences religieuses	"	5	3	2	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	318	1	---	1	---
Certificat en langue et littérature anglaises	Anglais, langue seconde	Secondaire	35	1	---	---	---
Certificat en études littéraires	Français	Secondaire	3	---	---	---	---
Brevet "A" (réaménagé)	Biologie	Secondaire	1	---	---	---	---
Brevet "A" (NLO)	Musique	Secondaire	1	---	---	---	---
Brevet d'enseignement spécialisé	Selon dossier du candidat	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Anglais	Secondaire	7	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	29	---	---	---	---
" "	Géographie	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	3	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	2	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences	"	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Certificat en sciences de l'éducation (suite)	Sciences religieuses	Secondaire	6	---	---	---	---
" "	Biologie	Collégial	2	---	---	---	---
" "	Français	"	6	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	4	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	2	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	74	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement technique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Collégial	4	1	---	1	---
		TOTAL	2094	925	232	340	310

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire ou élémentaire ou préscolaire et élémentaire (1er cycle)	145	68	28	15	25
Brevet "A" (NIO)	Enseignement général	Elémentaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	159	41	13	10	17
Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	10	---	---	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	15	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	--- ---	5 1	5 1	--- ---	--- ---
Brevet d'enseignement spécialisé	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	---	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général Selon dossier du candidat	Elémentaire ou Secondaire ou collégial	106	5	5	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	30	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	8	3	1	---	2
	Etudes françaises	"	38	20	6	5	8
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	124	1	---	1	---
Certificat en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	8	---	---	---	---
		TOTAL	645	145	59	31	52

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire ou élémentaire ou préscolaire et élémentaire (1er cycle)	177	50	7	20	23
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	195	25	8	9	8
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	---	2	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Administration	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Anglais	"	2	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	5	---	---	---	---
" "	Biologie	"	8	---	---	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	8	---	---	---	---
" "	Géographie	"	7	---	---	---	---
" "	Histoire	"	4	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	2	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	6	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	2	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PEMAMA)	Mathématiques	Secondaire	31	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn) (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Administration	Secondaire	12	1	---	---	1
" "	Etudes anglaises	"	17	6	---	1	5
" "	Etudes françaises	"	14	13	1	4	8
	Géographie	"	4	4	---	---	4
	Histoire	"	6	6	1	---	5
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	105	1	---	---	1
		TOTAL	613	108	17	34	55

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à Télé-Université

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Elémentaire et secondaire	80 34	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	436	4	2	2	---
Certificat en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	75	---	---	---	---
		TOTAL	625	4	2	2	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Bishop's

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Diploma in Education	Enseignement général	Élémentaire	---	1	1	---	---
" "	Anglais	Élémentaire et	---	3	3	---	---
" "	Biologie	secondaire	---	3	3	---	---
" "	Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	3	3	---	---
" "	Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Instruction religieuse et morale	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Géographie	"	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques/physique	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais	Secondaire et	---	2	2	---	---
" "	Histoire	collégial	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	---	2	2	---	---
" "	Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Géographie	"	---	1	1	---	---
		TOTAL	---	24	24	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Concordia

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1978	1979	1980
Bachelor of Arts with major in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	70	165	50	48	58
Diploma in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	2	12	2	6	4
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Elémentaire	127	---	---	---	---
Certificate in the Teaching of Sciences	Sciences	Elémentaire	60	---	---	---	---
Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	38 80	15 60	4 17	5 19	6 22
Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	50 111	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Création dramatique et art théâtral	Elémentaire et secondaire	2	---	---	---	---
Diploma in Art Educatinn	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	---	18	18	---	---

37-2824/form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	Enseignement général	Elémentaire ou secondaire	17	---	---	---	---
" "	Anglais	"	6	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	3	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	2	---	---	---	---
" "	Education physique	"	0	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	7	---	---	---	---
" "	Géographie/Histoire	"	3	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Physique/chimie/biologie	"	5	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Elémentaire, secondaire et collégial	70	178	44	60	74
Certificate in Outdoor Education	Activités de plein air	Elémentaire, secondaire et collégial	15	---	---	---	---
M.A. in Applied Linguistics	Anglais, langue seconde	Elémentaire, secondaire et collégial	26	---	---	---	---
Master of Fine Arts	Enseignement de l'art	Elémentaire, secondaire et collégial	1	---	---	---	---
Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Formation morale et religieuse	Elémentaire, secondaire et collégial	26	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

A l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde (programme intensif)	Anglais, langue seconde	Secondaire	90	---	---	---	---
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Secondaire (1er cycle)	35	---	---	---	---
Diploma in the Teaching of Mathematics	Mathématique moderne	Secondaire (2e cycle)	24	---	---	---	---
Diploma in History	Histoire	Secondaire	2	---	---	---	---
Master in Teaching of Mathematics	Mathématiques	Secondaire et collégial	73	---	---	---	---
M.A. in Art Education	Enseignement de l'art	Secondaire et collégial	43	---	---	---	---
M.Sc. Biology	Biologie	Secondaire et collégial	57	---	---	---	---
M.Sc. Chemistry	Chimie	Secondaire et collégial	33	---	---	---	---
M.Sc. Physics	Physique	Secondaire et collégial	6	3	---	1	2
		TOTAL	1096	451	135	139	166

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire	---	31	16	5	10
Kindergarten Diploma	Enseignement général	Préscolaire	4	---	---	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	---	206	87	62	57
Diploma in Education	Enseignement général	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	---	50	50	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Elémentaire	309	---	---	---	---
Bachelor of Education	Français, langue seconde	Elémentaire	---	21	5	6	10
Certificate in Special Education	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire	206	---	---	---	---
Diploma in Education	Français, langue seconde	Elémentaire	---	10	10	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Elémentaire (2e cycle)	---	209	78	79	52
Diploma in Education	Enseignement général	Elémentaire (2e cycle)	---	55	55	---	---
Bachelor of Education	Religion	Elémentaire et secondaire	---	10	1	4	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Bachelor of Education	Education physique	Elémentaire et secondaire	---	209	78	64	67
Bachelor of Education	Arts plastiques	Elémentaire et secondaire	---	36	14	10	12
Second Language Certificate	Français ou anglais, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	32	---	---	---	---
Diploma in Education	Musique	Elémentaire et secondaire	---	13	13	---	---
Diploma in Reading Instruction	Enseignement correctif de la lecture	Elémentaire et secondaire	144	---	---	---	---
Teacher Certification Program	Enseignement général	Elémentaire ou secondaire	34	---	---	---	---
" "	Anglais	"	4	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	3	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Religion	"	4	---	---	---	---
" "	Sciences familiales	"	2	---	---	---	---
" "	Anglais/Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Anglais/Français	"	1	---	---	---	---
" "	Anglais/Histoire	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques/Physique	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques/Sciences générales	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Teacher Certification Program (suite)	Religion/Anglais	Secondaire	1	---	---	---	---
M.Ed. Reading	Enseignement correctif de la lecture	Elémentaire et secondaire	48	---	---	---	---
M.Ed. Special Education	Enseignement aux inadaptés	Elémentaire et secondaire	91	---	---	---	---
M.A. Physical Education	Education physique	Elémentaire ou secondaire ou collégial	24	---	---	---	---
Bachelor of Education	Anglais	Secondaire	---	17	9	8	---
" "	Anglais, langue seconde	"	---	10	4	---	6
" "	Français	"	---	21	7	6	5
" "	Géographie	"	---	2	1	1	---
" "	Histoire	"	---	4	2	2	---
" "	Mathématiques	"	---	8	4	1	3
" "	Sciences familiales	"	---	4	4	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	2	1	1	---
" "	Anglais/Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	3	---	2	1
" "	Anglais/Religion	"	---	3	1	1	1
" "	Education physique/Anglais	"	---	2	1	1	---
" "	Education physique/Biologie	"	---	1	1	---	---
" "	Education physique/Géographie	"	---	1	---	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1978	1979	1980
	Champs	Niveaux					
Bachelor of Education (suite)	Education physique/Mathématiques	Secondaire	---	2	1	1	---
" "	Français/Anglais	"	---	4	2	1	1
" "	Français/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	17	5	7	5
" "	Histoire/Education physique	"	---	6	3	2	1
" "	Histoire/Géographie	"	---	9	6	3	---
" "	Histoire/Mathématiques		---	1	---	---	1
" "	Histoire/Religion	"	---	2	1	1	---
" "	Langues étrangères/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	---	1
" "	Mathématiques/Anglais	"	---	1	---	1	---
" "	Mathématiques/Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Religion/Biologie	"	---	1	---	1	---
" "	Religion/Education physique	"	---	2	---	2	---
Diploma in Education	Anglais	Secondaire	---	27	27	---	---
	Anglais, langue seconde	"	---	5	5	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	10	10	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	6	6	---	---
" "	Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	16	16	---	---
" "	Langues étrangères	"	---	2	2	---	---
" "	Latin	"	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Diploma in Education (suite)	Mathématiques	Secondaire	---	6	6	---	---
" "	Religion	"	---	4	4	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	13	13	---	---
" "	Anglais/Biologie	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	3	3	---	---
" "	Anglais/Religion	"	---	2	2	---	---
" "	Anglais/Sciences sociales	"	---	4	4	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Langues étrangères	"	---	3	3	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Sciences sociales	"	---	2	2	---	---
" "	Biologie/Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	14	14	---	---
" "	Chimie/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Chimie/Sciences générales	"	---	5	5	---	---
" "	Français/Anglais, langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Français/Langues étrangères	"	---	4	4	---	---
" "	Géographie/Sciences générales	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	5	5	---	---
" "	Histoire/Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Sciences sociales	"	---	10	10	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programme			Candidats inscrits en 1977-1978				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Diploma in Education (suite)	Mathématiques/ Chimie	Secondaire	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques/ Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/ Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/ Sciences générales	"	---	1	1	---	---
" "	Physique/Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Physique/Mathématiques	"	---	2	2	---	---
" "	Physique/Sciences générales	"	---	2	2	---	---
" "	Religion/Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Religion/Sciences générales	"	---	1	1	---	---
" "	Religion/Sciences sociales	"	---	3	3	---	---
" "	Sciences sociales/ Mathématiques	"	---	1	1	---	---
M.Ed. Teaching Subjects	Anglais, langue seconde	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Biologie	"	12	---	---	---	---
" "	Chimie	"	15	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	15	---	---	---	---
" "	Géographie	"	18	---	---	---	---
" "	Histoire	"	17	---	---	---	---
" "	Physique	"	14	---	---	---	---
" "	Sciences familiales	"	6	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1978	1979	1980
Ph.D. (Teaching English Second Language)	Anglais, langue seconde	Secondaire	1	---	---	---	---
Ph.D. (Teaching French Second Language)	Français, langue seconde	Secondaire	1	---	---	---	---
Bachelor of Education (Vocational)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	128	14	14	- -	---
Diploma in Education	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	---	9	9	---	---
Diploma in College Teaching	Arts plastiques	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Biologie	"	3	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Enfance inadaptée	"	1	---	---	---	---
" "	Inhalation Therapy	"	2	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	3	---	---	---	---
" "	Nursing	"	9	---	---	---	---
" "	Physique	"	2	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences informatiques	"	4	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce	"	1	---	---	---	---
		TOTAL	1176	1169	655	273	238

CHAPITRE III

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des champs et niveaux d'enseignement

Dans le premier chapitre, nous avons présenté un tableau-synthèse de la distribution des candidats selon les institutions de formation de maîtres. Les tableaux qui suivent mettent en évidence la variété des domaines d'activités, en termes de champs et de niveaux d'enseignement, pour lesquels les programmes actuels préparent les candidats à l'enseignement.

On pourra constater que les programmes visant la formation des maîtres pour les classes maternelles et les classes primaires forment, en majeure partie, des "généralistes", c'est-à-dire des enseignants qui assumeront la responsabilité de toutes les activités prévues au programme des études. Ceci n'exclut pas toutefois, que, dans la situation actuelle, ils puissent être secondés dans leur enseignement par des "spécialistes", c'est-à-dire des personnes ayant reçu une formation spéciale en vue de l'enseignement de certaines matières communément appelées "spécialités" en langage administratif. Ainsi en est-il de la musique, de l'éducation physique, des arts plastiques, des langues secondes et de l'expression et l'art dramatiques.

Les maîtres de l'enseignement secondaire sont formés dans des programmes généralement axés sur une discipline; cependant,

ces maîtres sont considérés comme compétents pour enseigner une autre matière connexe et ils sont habituellement certifiés pour un champ d'enseignement qui inclut, avec la discipline principale, une autre matière ayant une affinité avec cette discipline principale, comme mathématique et physique.

Les programmes de formation de maîtres de l'enseignement collégial sont constitués d'une année de formation pédagogique et didactique articulée à une spécialisation sanctionnée par un baccalauréat spécialisé, une maîtrise ou un doctorat dans le champ d'enseignement.

Le ministère de l'Education croit qu'il serait opportun de reconsidérer l'approbation déjà accordée aux programmes universitaires de formation de maîtres dans la perspective d'un élargissement de la qualification légale en vue de permettre aux enseignants un champ d'activités plus étendu et de leur assurer ainsi une plus grande mobilité professionnelle, sans toutefois compromettre la qualité de leur enseignement.

Les programmes qui préparent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire feront bientôt l'objet d'une étude conjointe du ministère de l'Education et des universités dans une première étape de la révision des programmes de formation de maîtres. La réflexion se poursuivra également au sujet des programmes visant la formation des spécialistes du niveau primaire ainsi que celle des

enseignants des niveaux secondaire et collégial.

Les tableaux qui suivent regroupent les programmes et les statistiques de l'inscription en fonction des disciplines pour lesquelles les candidats se préparent ou se perfectionnent. Certaines disciplines font l'objet d'un tableau distinct à cause de l'intérêt particulier qu'elles présentent dans la conjoncture actuelle de l'emploi. C'est le cas des langues première et secondes, des mathématiques, de l'éducation physique et de l'enseignement à l'enfance inadaptée. D'autres matières ont été regroupées sous une appellation qui correspond à leur genre, comme les arts (arts plastiques, musique, expression et art dramatiques) vu qu'elles sont régies par une politique commune dans l'organisation de l'enseignement; enfin, pour éviter d'étaler une longue série de tableaux sans que pour autant un tel étalement facilite la consultation du document, nous avons regroupé les autres disciplines de l'enseignement général en établissant les catégories suivantes: histoire et civilisations, sciences humaines, sciences religieuses et sciences pures et appliquées.

Pour ce qui concerne l'enseignement professionnel, c'est-à-dire celui des techniques et des métiers, nous avons situé tous les programmes dans un même tableau, formant ainsi les regroupements par catégories, car dans l'état actuel de la mise en oeuvre des programmes, il est difficile de procéder à un recensement précis des clientèles

en cause. Cependant, nous avons considéré comme programmes distincts tous ceux pour lesquels les universités ont fourni la mention de la ou des disciplines qu'ils ont comme sujet d'étude. La répartition des candidats inscrits à un programme de certificat ou de baccalauréat d'enseignement en fonction du champ d'enseignement n'a été possible que dans la mesure où l'université a pu nous fournir "par programme et par option" les statistiques de l'inscription. En l'occurence, les options d'un programme de certificat sont définies par la spécialité de l'enseignant et les options d'un programme de baccalauréat le sont par le champ d'études sur lequel sont centrées les activités de perfectionnement.

La répartition des <u>enseignants en exercice</u> par rapport aux diverses disciplines dans lesquelles ils poursuivent des études de perfectionnement à temps partiel est d'un intérêt certain pour les administrateurs scolaires: en effet, les données recueillies permettent non seulement d'évaluer la masse des enseignants engagés dans des études de perfectionnement, mais aussi elles font connaître la distribution de ces enseignants en fonction des champs d'activités où ils améliorent leur compétence.

Les renseignements fournis permettent également d'évaluer le nombre de <u>nouveaux maîtres</u> qui se présenteront sur le marché du travail pour les postes à pourvoir dans les établissements

d'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire ou collégial. Ces données permettront des rapprochements utiles avec les besoins du milieu scolaire, si les besoins de maîtres peuvent être suffisamment définis en termes de niveaux et champs d'enseignement. De tels rapprochements permettraient de prévoir approximativement le surplus ou la pénurie de maîtres qualifiés avec la ventilation nécessaire pour que le surplus ou le manque acquièrent un sens précis pour les responsables du système scolaire.

Il va sans dire qu'une comparaison de la "production" et de la "demande" d'enseignants sera d'un grand intérêt pour l'orientation des étudiants qui désirent s'engager dans les études préparatoires à la carrière de l'enseignement. Cette comparaison sera utile aussi aux institutions de formation de maîtres en leur permettant d'identifier les champs d'études pour lesquels des programmes de formation et de perfectionnement devraient être mis en oeuvre pour tenir compte de l'évolution du système scolaire.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau préscolaire EN 1977-1978
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	81	110	18	6	56
		81	110	18	6	56
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	35	77	21	16	40
	Brevet "A" (réaménagé)	1	---	---	---	---
		36	77	21	16	40
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	33	122	38	42	42
		33	122	38	42	42
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Arts with major in Early Childhood Education	70	165	50	48	58
	Diploma in Early Childhood Education	2	12	2	6	4
		72	177	52	54	62

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE L'enseignement au niveau préscolaire (suite) EN 1977-1978
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	31	16	5	10
	Kindergarten Diploma	4	---	---	---	---
		4	31	16	5	10
	TOTAL	226	517	145	123	210

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) EN 1977-1978
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement élémentaire (1er cycle)	211	107	18	31	58
		211	107	18	31	58
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	145	68	28	15	15
		145	68	28	15	15
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	177	50	7	20	23
		177	50	7	20	23
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	206	87	62	57
	Diploma in Education	---	50	50	---	---
			256	137	62	57
	TOTAL	533	481	190	128	153

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) EN 1977-1978

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie	730	670	236	266	168
	Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et élémentaire)	66	5	5	---	---
		796	675	241	266	168
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement élémentaire)	---	260	90	84	86
		---	260	90	84	86
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	2	1	---	1	---
		2	1	---	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	516	529	140	169	147
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire (module sur le chantier)	281	9	2	3	3
		797	538	142	172	150
	TOTAL	1595	1474	473	523	404

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1977-1978

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Certificat en éducation physique	2	---	---	---	---
	Certificat d'antitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	11	8	8	---	---
	Certificat d'enseignement élémentaire	12	3	3	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPEF)	448	---	---	---	---
	Certificat d'antitude à l'enseignement du français langue seconde	---	1	1	---	---
		473	12	12	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique	46	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement à l'élémentaire	328	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	18	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	151	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau **primaire** (1er et 2e cycles) (suite) EN 1977-1978

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	659	---	---	---	---
		1202	---	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement élémentaire	228	85	20	31	34
	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	---	129	39	41	49
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	169	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	28	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	8	---	---	---	---
		433	214	59	72	83
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	145	57	4	14	16

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1977-1978

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement élémentaire amérindien)	---	1	1	- -	---
		145	58	5	14	36
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	19	13	12	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	6	---	---	---	---
		25	13	12	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	277	63	17	16	30
	Brevet "A" (réaménagé)	37	---	---	---	---
		314	63	17	16	30
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	222	79	16	33	30
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée)	159	109	24	47	38
	Brevet "A" (réaménagé)	2	---	---	---	---
		383	188	40	80	68

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1977-1978

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
		Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1978	1979	1980
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Brevet "B" (HLO)	1	---	---	---	---
		1	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics for Teachers	127	---	---	---	---
	Certificate in the Teaching of Sciences	60	---	---	---	---
		187	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	309	---	---	---	---
	Bachelor of Education (français, langue seconde)	---	21	5	6	10
	Bachelor of Education (élémentaire 2e cycle)	---	209	78	79	52
	Certificate in Special Education	206	---	---	---	---
	Diploma in Education (français, langue seconde)	---	10	10	---	---
	Diploma in Education (élémentaire 2e cycle)	---	55	55	---	---
		515	295	148	85	62
	TOTAL	3678	843	293	267	279

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Elémentaire et/ou secondaire et/ou collégial	---	7	7	---	---
			---	7	7	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Elémentaire et secondaire	6	---	---	---	---
			6	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Reading Instruction	Elémentaire et secondaire	144	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Elémentaire et secondaire	8	---	---	---	---
	M.Ed. Reading	Elémentaire et secondaire	48	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	50	20	22	8
	Diploma in Education	Secondaire	---	55	55	---	---
			200	105	75	22	8
		TOTAL	206	112	82	22	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Elémentaire	11	8	8	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Secondaire	29	22	22	---	---
	Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Secondaire	52	49	15	15	19
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	8	1	1	---	---
			101	80	46	15	19
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Elémentaire	18	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts	Secondaire	14	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat de didactique de l'anglais, langue seconde	Secondaire	45	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	4	---	---	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	4	13	13	---	---
			87	13	13	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts	Secondaire	36	20	6	8	6
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	11	1	1	- -	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	38	---	---	---	---
			85	21	7	8	6
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	62	24	1	8	14

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en anglais, langue seconde	Elémentaire et secondaire	56	---	---	---	---
			118	24	1	8	14
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	9	---	---	---	---
			9	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	8	1	1	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
			13	1	1	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	54	15	1	9	5
	Certificat en langue et littérature anglaises	Secondaire	35	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	7	---	---	---	---
			96	16	1	9	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Elémentaire et secondaire	10	---	---	---	---
			10	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	17	6	---	1	5
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	2	---	---	---	---
			19	6	---	1	5
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Elémentaire ou secondaire	38 80	15 60	4 17	5 19	6 22
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Elémentaire ou secondaire	50 111	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE CONCORDIA (suite)	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	M.A. in Applied Linguistics	Elémentaire, secondaire et collégial	26	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Secondaire	90	---	---	---	---
			398	75	21	24	28
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program	Elémentaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Second Language Certificate	Elémentaire et secondaire	32	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	13	5	1	7
	Diploma in Education	Secondaire	---	26	26	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Secondaire	1	---	---	---	---
	Ph.D. (Teaching English Second Language)	Secondaire	1	---	---	---	---
			37	39	31	1	7
		TOTAL	973	275	121	66	84

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (arts plastiques)	Secondaire	5	67	19	24	24
	Baccalauréat en éducation (musique)	Secondaire	7	10	2	5	3
	Certificat d'enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	8	4	4	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (histoire de l'art)	Collégial	1	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (musique)	Collégial	11	10	10	---	---
			32	93	37	29	27
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Secondaire	27	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (musique)	Secondaire	2	13	7	6	---
	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat en enseignement (arts plastiques)	Secondaire et/ou collégial	---	2	2	---	---
	Certificat en enseignement (musique)	Secondaire et/ou collégial	1	17	12	5	---
	Certificat d'enseignement collégial (histoire de l'art)	Collégial	1	---	---	---	---
			35	32	21	11	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique	Préscolaire, élémentaire et secondaire	11	97	32	33	32
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	18	---	---	---	---
			31	97	32	33	32

37-2624/form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	57	71	14	24	30
	Certificat en sciences de l'éducation (arts plastiques)	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
			66	71	14	24	30
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	5	1	1	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	Elémentaire et secondaire	64	83	30	29	19
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (art dramatique)	Secondaire	45	77	26	17	17
	Certificat en sciences de l'éducation (musique)	Secondaire	9	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (histoire de l'art)	Collégial	4	---	---	---	---
			127	161	57	46	36

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Brevet "A" (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (arts plastiques)	Secondaire et/ou collégial	5	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (musique)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
			9	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	32	74	22	31	21
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	Elémentaire et secondaire	14	17	4	5	8
	Baccalauréat spécialisé en arts plastiques	Secondaire	32	74	20	22	32
	Brevet "A" (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (arts plastiques)	Secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (musique)	Secondaire	2	---	---	---	---
			83	165	46	58	61
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en sciences de l'éducation (arts plastiques)	Secondaire	5	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (musique)	Secondaire	2	---	---	---	---
			7	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Certificate in Education (musique)	Elémentaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Elémentaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Diploma in Art Education (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	---	18	18	---	---
	Master of Fine Art (enseignement de l'art)	Elémentaire, seconaire et collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE CONCORDIA (suite)	M.A. in Art Education (enseignement de l'art)	Secondaire et collégial	43	---	---	---	---
			40	18	18	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	---	36	14	10	12
	Teacher Certification Program (arts plastiques)	Elémentaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (musique)	Elémentaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Diploma in Education (musique)	Elémentaire et secondaire	---	13	13	---	---
	Diploma in Education (arts plastiques)	Secondaire	---	10	10	---	---
	Diploma in College Teaching (arts plastiques)	Collégial	1	---	---	---	---
			5	59	37	10	12
		TOTAL	444	696	262	211	198

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Certificat en éducation physique	Elémentaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire	Secondaire	8	156	74	43	39
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	3	1	1	---	---
			13	157	75	43	39
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique	Elémentaire	46	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Elémentaire, secondaire et collégial	49	400	120	120	130
	M.Sc. Education physique		21	15	---	5	10
			116	415	120	125	140
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation	Elémentaire, secondaire et collégial	18	307	90	92	125

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	25	---	---	---	---
			43	307	90	92	125
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	148	269	94	70	87
			148	269	94	70	87
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	49	241	57	93	91
	Certificat en entraînement sportif	Elémentaire, secondaire et collégial	198	---	---	---	---
			247	241	57	93	91

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	2	---	---	---	---
			2	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	9	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Elémentaire, secondaire et collégial	70	178	44	60	74
	Certificate in Outdoor Education	Elémentaire, secondaire et collégial	15	---	---	---	---
			94	178	44	60	74
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Elémentaire et secondaire	---	209	78	64	67
	M.A. Physical Education	Elémentaire ou secondaire ou collégial	24	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	14	6	7	1
			24	223	84	71	68
		TOTAL	690	1790	564	554	624

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie (option orthopédagogie)	Préscolaire et élémentaire	730	670	236	266	168
	Baccalauréat en éducation	Elémentaire - secondaire	14	1	1	---	---
			744	671	237	266	168
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Préscolaire, élémentaire et secondaire	526	231	70	79	82
			526	231	70	79	82
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	Elémentaire	---	129	39	41	49
	Baccalauréat en enseignement	Elémentaire et secondaire	183	129	47	38	44
			183	258	86	79	93
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	184	95	32	26	27

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en enfance inadaptée	Elémentaire et secondaire	3	---	---	---	---
			187	95	32	26	27
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	757	512	161	162	168
			757	512	161	162	168
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Préscolaire, élémentaire et secondaire	221	132	40	40	52
	Brevet "A" (réaménagé)	Elémentaire et secondaire	5	---	---	---	---
			226	132	40	40	52
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire	159	109	24	47	38
	Certificat en enfance inadaptée	Elémentaire et secondaire	210	42	---	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	Elémentaire et secondaire	1	---	---	---	---
			370	151	24	47	38

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	159	41	13	10	17
	Brevet d'enseignement spécialisé	Elémentaire et secondaire	---	1	---	---	---
			159	42	13	10	17
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Elémentaire et secondaire	195	25	8	9	8
			195	25	8	9	8
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Special Education	Elémentaire	206	---	---	---	---
	M.Ed. Special Education	Elémentaire et secondaire	91	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	1	---	---	---	---
			298	---	---	---	---
		TOTAL	3645	2117	671	718	653

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Elémentaire	448	---	---	---	---
	Baccalauréat en éducation	Secondaire	55	92	27	27	38
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	4	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	98	---	---	---	---
	Licence d'enseignement secondaire	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	15	13	13	---	---
			622	105	40	27	38
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Elémentaire	659	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts	Secondaire	40	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	7	---	---	---	---
	Certificat de didactique du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	Secondaire	142	---	---	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	8	16	16	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	1	---	---	---	---
			857	16	16	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Élémentaire	169	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Élémentaire	28	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts	Secondaire	30	37	14	5	18
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	12	4	4	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Secondaire	22	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	52	---	---	---	---
			313	41	18	5	18
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	170 90	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	27	16	6	7	1
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	13	---	---	---	---
			300	16	6	7	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Préscolaire, élémentaire et secondaire	57	1	1	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	42	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (études littéraires)	Secondaire	66	53	20	15	14
	Brevet "A" (MLQ)	Secondaire	1	---	---	---	---
			166	54	21	15	14
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémencaire et secondaire	256 109	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	31	17	6	6	5
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (lettres linguistiques)	Secondaire et/ou collégial	8	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (traduction)	Secondaire et/ou collégial	2	- -	---	---	---
			409	17	6	6	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	74 69	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé en lettres (études françaises)	Secondaire	20	39	12	17	10
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	22	19	6	6	7
	Baccalauréat spécialisé en linguistique	Secondaire	10	14	6	4	4
	Certificat en études littéraires	Secondaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire ou collégial	35	---	---	---	---
			233	72	24	27	21
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	---	6	6	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	38	20	6	5	8
			38	26	12	5	8
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Secondaire	---	2	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	14	13	1	4	8
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	8	---	---	---	---
			22	15	1	4	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
TELE-UNIVERSITE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Elémentaire et secondaire	80	---	---	---	---
			34	---	---	---	---
			114	---	---	---	---
		TOTAL	3074	362	144	96	113

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement du français, langue seconde	Elémentaire	---	1	1	---	---
			---	1	1	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	77	---	---	---	---
	Certificat de didactique du français, langue seconde	Secondaire	142	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	7	1	1	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	1	13	13	---	---
			227	14	14	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Elémentaire ou secondaire	49	1	1	---	---
			49	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat d'antitude à l'enseignement d'une langue seconde	Elémentaire ou secondaire	15	---	---	---	---
			15	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Secondaire	---	1	1	---	---
			---	1	1	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	7	---	---	---	---
			7	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Elémentaire	---	21	5	6	10
	Diploma in Education	Elémentaire	---	10	10	---	---
	Teacher Certification	Elémentaire et secondaire	4	---	---	---	---
	Second Language Certificate	Elémentaire et secondaire	32	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	27	11	7	6
	Diploma in Education	Secondaire	---	12	12	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE McGILL (suite)	M.Ed. Teaching Subjects	Secondaire	15	---	---	---	---
	Ph.D. (Teaching Franch Second Language)	Secondaire	1	---	---	---	---
			52	70	38	13	16
		TOTAL	350	87	55	13	16

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (géographie)	Secondaire	16	23	7	10	6
	Baccalauréat en éducation (histoire)	Secondaire	17	42	11	12	19
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	2	4	4	---	---
	Licence d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (géographie)	Collégial	5	4	4	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (histoire)	Collégial	4	6	6	---	---
			46	79	32	22	25
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts (géographie)	Secondaire	17	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	20	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (géographie)	Secondaire et/ou collégial	5	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (histoire)	Secondaire et/ou collégial	2	27	27	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (géographie)	Collégial	1	---	---	---	---
			51	28	28	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts (géographie)	Secondaire	5	8	2	1	5
	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	6	17	4	2	11
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	10	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	7	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géographie)	Collégial	10	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (histoire)	Collégial	15	---	---	---	---
			53	28	9	3	16
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	13	4	2	---	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	9	13	2	4	6
	Certificat en sciences de l'éducation (géographie)	Secondaire et/ou collégial	11	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire et/ou collégial	9	---	--	---	---
			42	17	4	4	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1977-1978
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	24	24	8	7	7
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	35	40	12	15	10
	Certificat en sciences de l'éducation (géographie)	Secondaire	28	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire et collégial	25	---	---	---	---
			112	64	20	22	17
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	---	4	1	1	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	14	5	1	2	2
	Certificat en sciences de l'éducation (géographie)	Secondaire	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire et collégial	7	---	---	---	---
			25	9	2	3	4
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	6	2	1	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	8	10	6	3	1
	Certificat en sciences de l'éducation (géographie)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire	3	---	---	---	---
			20	12	7	4	1
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	4	4	---	---	4
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	6	6	1	---	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1977-1978 (suite)
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels il conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN) (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (géographie)	Secondaire	7	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire	4	---	---	---	---
			21	10	1	---	9
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	7	7	---	---
			---	10	10	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (géographie)	Elémentaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Certificate in Education (histoire)	Elémentaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Diploma in History	Secondaire	2	---	---	---	---
			8	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (histoire)	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (géographie)	Secondaire	---	13	8	5	---
	Bachelor of Education (histoire)	Secondaire	---	39	17	15	7
	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	32	32	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (géographie)	Secondaire	18	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (histoire)	Secondaire	17	---	---	---	---
			36	89	62	20	7
		TOTAL	414	346	175	78	87

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Elémentaire, secondaire ou collégial	27	8	8	---	---
	Baccalauréat en éducation (études hispaniques)	Secondaire	4	8	2	3	3
	Certificat d'enseignement collégial (allemand)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (espagnol)	Collégial	2	---	---	---	---
			34	16	10	3	3
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (allemand)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (espagnol)	Secondaire et/ou collégial	3	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial (espagnol)	Collégial	1	---	---	---	---
			5	4	4	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (espagnol)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (espagnol)	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (langues étrangères)	Secondaire	---	5	1	2	2
	Diploma in Education (latin)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (langues étrangères)	Secondaire	---	14	14	---	---
	Diploma in College Teaching (espagnol)	Collégial	1	---	---	---	---
			2	20	16	2	2
		TOTAL	42	40	30	5	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation	Secondaire	2	12	4	4	4
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	4	---	---	---	---
			6	12	4	4	4
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Elémentaire	151	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des mathématiques	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	5	18	18	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	2	---	---	---	---
			163	18	18	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Elémentaire	8	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Secondaire	8	10	4	---	6
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	6	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	37	---	---	---	---
			59	10	4	---	6
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	2	3	---	---	3
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
			11	3	---	---	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	61	22	8	4	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Maîtrise en mathématiques	Secondaire et/ou collégial	21	5	1	1	2
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	29	---	---	---	---
			111	27	9	5	10
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	35	4	---	1	3
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (actuariat)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
			43	4	---	1	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	7	2	1	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	302	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé en sciences	Secondaire	6	13	3	5	5
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire ou collégial	6	---	---	---	---
			321	15	4	6	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	30	---	---	---	---
	Certificat en mathématiques	Secondaire	1	---	---	---	---
			31	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	31	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	2	---	---	---	---
			33	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
TELE-UNIVERSITE	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	436	4	2	2	---
	Certificat en mathématiques	Secondaire	75	---	---	---	---
			511	4	2	2	---
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Secondaire	---	3	3	---	---
			---	3	3	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics for Teachers	Elémentaire	127	---	---	---	---
	Certificate in Education	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics for Teachers	Secondaire (1er cycle)	35	---	---	---	---
	Diploma in Teaching of Mathematics	Secondaire (2e cycle)	24	---	---	---	---
	Master in Teaching of Mathematics	Secondaire et Collégial	73	---	---	---	---
			260	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels il conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program	Elémentaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	14	7	3	4
	Diploma in Education	Secondaire	---	15	15	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	3	---	---	---	---
			6	29	22	3	4
		TOTAL	1555	125	66	21	35

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (économie familiale)	Secondaire	7	4	1	2	1
	Baccalauréat en éducation (sciences de l'administration)	Secondaire	2	8	3	2	3
	Certificat d'enseignement professionnel (dessins techniques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	178	--	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (économique)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques biologiques)	Collégial	20	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques humaines)	Collégial	4	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial (techniques de l'administration)	Collégial	5	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques physiques)	Collégial	4	4	4	---	---
			222	19	11	4	4
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des sciences familiales	Secondaire	23	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (techniques administratives)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques d'enseignement professionnel	Secondaire	110	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (hygiène dentaire)	Secondaire et/ou collégial	1	18	10	8	---
	Certificat en enseignement (bibliothéconomie)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat en enseignement (nursing)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (sciences économiques)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (techniques administratives)	Secondaire et	1	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (nursing)	Collégial	2	---	---	---	---
			1??	19	11	8	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement professionnel	Secondaire	231	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	6	5	5	---	---
	Certificat d'études en formation pédagogique (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	96	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (administration)	Collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement professionnel)	Collégial	268	---	---	---	---
			604	5	5	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	18	4	---	---	4
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	158	12	1	8	3
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire ou collégial	102	3	1	2	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMIE (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (techniques infirmières)	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
			284	19	2	10	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	27	5	1	3	1
	Baccalauréat spécialisé (information scolaire et professionnelle)	Secondaire	102	126	40	39	32
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	470	15	3	4	5
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	78	3	3	---	---
	Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel	Collégial	70	20	5	11	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (techniques administratives)	Collégial	10	---	---	---	---
			757	169	52	57	38
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	32	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (administration)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (agriculture)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (bibliothéconomie)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (commerce)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sciences infirmières)	Secondaire et/ou collégial	12	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (soins esthétiques)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	66	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel (Plan 2)	Secondaire	96	2	1	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (ancien programme)	Secondaire	18	---	---	---	---
			231	2	1	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	8	2	1	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	318	1	---	1	---

37-2824/form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	74	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement technique	Collégial	4	1	---	1	---
			404	4	1	3	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	8	3	1	---	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Secondaire	124	1	---	1	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	8	---	---	---	---
			140	4	1	1	2
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	12	1	---	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN) (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Secondaire	105	1	---	---	1
	Certificat en sciences de l'éducation (administration)	Secondaire	1	---	---	---	---
			118	2	---	---	2
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (sciences familiales)	Elémentaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Bachelor of Education (Vocational)	Secondaire	128	14	14	---	---
	Diploma in Education (enseignement professionnel)	Secondaire	---	9	9	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (sciences familiales)	Secondaire	6	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (Inhalation Therapy)	Collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE McGILL	Diploma in College Teaching (Nursing)	Collégial	9	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences informatiques)	Collégial	4	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (techniques de commerce)	Collégial	7	---	---	---	---
			158	27	27	---	---
		TOTAL	3060	270	111	34	53

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement collégial (anthropologie)	Collégial	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (psychologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (philosophie)	Collégial	3	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (sociologie)	Collégial	---	2	2	---	---
			4	4	4	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat en enseignement (anthropologie)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (philosophie)	Secondaire et/ou collégial	1	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (sociologie)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (philosophie)	Collégial	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement collégial (sciences politiques)	Collégial	1	---	---	---	---
			6	3	3	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (philosophie)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (droit)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat en sciences de l'éducation (information scolaire et professionnelle)	Secondaire ou collégial	---	103	24	27	52
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (philosophie)	Collégial	32	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (psychologie)	Collégial	22	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sexologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sociologie)	Collégial	8	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (service social)	Collégial	2	---	---	---	---
			67	104	25	27	32
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat en sciences de l'éducation (philosophie)	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sciences sociales)	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sociologie)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
			16	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (sexologie)	Secondaire	99	50	24	5	19
	Certificat en sciences de l'éducation (philosophie)	Collégial	4	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sciences politiques)	Collégial	3	---	---	---	---
			106	50	24	5	19
UNIVERSITE DU QUEBEC A RI'OUSKI	Certificat en sciences de l'éducation (criminologie)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (philosophie)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (psychologie)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sciences politiques)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (sciences sociales)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sociologie)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
			8	---	---	---	--
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en sciences de l'éducation (philosophie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sociologie)	Secondaire	2	---	---	---	---
			4	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Education (sciences sociales)	Secondaire	---	21	21	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITY McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (psychologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	21	21	---	---
		TOTAL	212	182	77	32	71

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (biologie)	Secondaire	1	25	12	5	8
	Baccalauréat en éducation (chimie)	Secondaire	1	3	3	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (biologie)	Collégial	12	5	5	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (chimie)	Collégial	4	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (géologie)	Collégial	---	1	1	- -	---
	Certificat d'enseignement collégial (physique)	Collégial	6	---	---	---	---
			24	36	23	5	8
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Elémentaire	151	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	5	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (biologie)	Secondaire et/ou collégial	6	10	10	---	---
	Certificat en enseignement (chimie)	Secondaire et/ou collégial	1	3	3	---	---
	Certificat en enseignement (physique)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (biologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			168	13	13	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC	Baccalauréat ès sciences (biologie)	Secondaire	7	9	4	4	1
	Baccalauréat ès sciences (chimie)	Secondaire	---	5	4	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	12	3	3	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	5	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (sciences appliquées)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (biologie)	Collégial	23	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (chimie)	Collégial	28	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (physique)	Collégial	21	---	---	---	---
			100	17	11	5	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	6	3	---	---	3
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	4	4	---	2	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (biologie)	Secondaire et/ou collégial	14	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (chimie)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (physique)	Secondaire et/ou collégial	5	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) (disciplines) EN 1977-1978

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (techniques des sciences appliquées)	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
			38	7	---	2	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	34	7	1	1	4
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	21	5	3	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	10	5	1	1	2
	Certificat en sciences de l'éducation (biologie)	Secondaire	25	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (chimie)	Secondaire	25	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (physique)	Secondaire	19	---	---	---	---
			134	17	5	3	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	13	3	1	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	6	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (biologie	Secondaire et/ou collégial	5	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (chimie)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (physique)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sciences appliquées)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
			34	4	1	2	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	2	8	2	2	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	3	1	---	1	---
	Brevet "A" (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (sciences)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (biologie)	Collégial	2	---	---	---	---
			11	9	2	3	4
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en sciences de l'éducation (biologie)	Secondaire	8	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (chimie)	Secondaire	1	---	---	---	---
			9	---	---	---	---

37-2824/form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	3	3	---	--
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (physique)	Secondaire	---	2	2	---	---
			--	6	6	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in the Teaching of Sciences	Elémentaire	60	---	---	---	---
	Certificate in Education (chimie)	Elémentaire ou secondaire	5	---	---	---	---
	Certificate in Education (biologie)	Elémentaire ou secondaire	5	---	---	---	---
	Certificate in Education (physique)	Elémentaire ou secondaire	5	---	---	---	---
	M.Sc. Biology	Secondaire et collégial	57	---	---	---	---
	M.Sc. Chemistry	Secondaire et collégial	33	---	---	---	---
	M.Sc. Physics	Secondaire et collégial	6	---	---	---	---
			171	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1977-1978 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels il conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (physique)	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (sciences générales)	Elémentaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (biologie)	Secondaire	---	2	1	1	---
	Bachelor of Education (chimie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	16	16	---	---
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	9	9	---	---
	Diploma in Education (physique)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Diploma in Education (sciences générales)	Secondaire	---	24	24	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (biologie)	Secondaire	12	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (chimie)	Secondaire	15	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1977-1978
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			DÉJÀ en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	M.Ed. Teaching Subjects (physique)	Secondaire	14	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (biologie)	Collégial	3	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (physique)	Collégial	2	---	---	---	---
			48	57	56	1	---
		TOTAL	737	166	117	21	26

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (catéchèse)	Secondaire	26	23	5	13	5
	Certificat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	3	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (sciences religieuses)	Collégial	10	5	5	---	---
			39	29	11	13	5
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	7	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (sciences morales religieuses)	Secondaire et/ou collégial	6	6	6	---	---
			13	6	6	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts (sciences religieuses)	Secondaire	21	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	12	2	2	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	9	---	---	---	---
			42	5	3	1	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	16	7	---	5	2
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
			23	7	---	5	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	14	14	5	2	6
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	15	---	---	---	---
			29	14	5	2	6

27-2824/form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE DU QUEBEC A RI'OUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	20	2	1	1	---
	Brevet "A"	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (théologie)	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
			26	2	1	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	5	3	2	1	---
	Baccalauréat spécialisé en théologie	Secondaire	38	36	10	14	12
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire ou collégial	8	---	---	---	---
			51	39	12	15	12
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	6	---	---	---	---
			6	---	---	---	---

37-2624/form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE L'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1977-1978
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1977-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1978	1979	1980
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (instruction morale et religieuse)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (religion)	Secondaire	---	1	1	---	---
			---	2	2	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Elémentaire, secondaire et collégial	26	---	---	---	---
			26	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (religion)	Elémentaire et secondaire	---	10	1	4	5
	Teacher Certification Program (religion)	Elémentaire et secondaire	5	---	---	---	---
	Bachelor of Education (religion)	Secondaire	---	8	2	5	1
	Diploma in Education (religion)	Secondaire	---	13	13-	---	---
			5	31	16	9	6
		TOTAL	260	135	56	46	32

37-2824/form. 4

CHAPITRE IV

La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant

Dans les chapitres précédents, nous avons décrit la formation et le perfectionnement du personnel scolaire enseignant en dressant l'inventaire des candidats inscrits à des programmes conçus spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. L'objet du présent chapitre est d'exposer la situation de la formation et du perfectionnement de certaines catégories de personnes qui exercent ou se préparent à exercer en milieu scolaire une fonction autre que l'enseignement proprement dit, soit en qualité de professionnel de l'éducation, soit en qualité de personnel de gérance ou de cadre.

Les services de perfectionnement offerts à ces catégories de personnels doivent être regroupés sous deux titres différents. D'une part, les études poursuivies dans le cadre de programmes réguliers conduisant à des diplômes universitaires; d'autre part, des sessions intensives de mise à jour à l'intention du personnel scolaire en exercice ne comportant pas de sanction universitaire sous forme de crédits ou de diplômes.

Section 1 - Programmes universitaires réguliers

Pour ce qui concerne les études de formation ou de perfectionnement suivies dans le cadre de programmes universitaires réguliers, les universités québécoises offrent des programmes identifiés comme préparant soit à l'exercice d'une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit, soit à l'exercice d'une fonction administrative en milieu scolaire, soit à l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. L'éventail des programmes mentionnés ne représente pas nécessairement toute la situation en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des administrateurs scolaires et des autres professionnels de l'éducation, puisque d'autres programmes non identifiés comme tels préparent à l'exercice de fonctions qui ne sont pas exclusives au milieu scolaire, comme celle de psychologue.

Nous fournissons, pour chacune des institutions concernées, la liste des programmes offerts ainsi que les statistiques de l'inscription des candidats à chacun de ces programmes. Pour ce qui concerne les statistiques de l'inscription, les tableaux comportent la distinction de deux catégories de candidats: les candidats déjà en fonction dans le milieu scolaire et les candidats qui ne sont pas encore en poste dans une institution d'enseignement.

Nous n'avons pas cru opportun de présenter dans des tableaux distincts les programmes qui préparent à une fonction pédagogique, ceux qui préparent à l'exercice d'une fonction administrative et

ceux qui conduisent à un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. En effet, certains programmes comportent des contenus de formation qui peuvent servir en même temps à plusieurs professionnels de l'éducation en ajoutant, soit une dimension pédagogique à une formation d'administrateur, soit une dimension administrative à une compétence pédagogique, soit une spécialisation complémentaire permettant une plus grande mobilité professionnelle dans l'exercice d'une fonction. C'est ainsi qu'une maîtrise en sciences de l'éducation peut ajouter des éléments utiles à la formation d'un administrateur scolaire ou d'un superviseur pédagogique ou d'un chargé d'enseignement.

Avant de présenter la situation dans chacune des universités, nous croyons utile d'offrir une vue d'ensemble de la situation en fournissant les statistiques suivantes: l'inscription globale des candidats pour l'ensemble des programmes conduisant à l'un des diplômes universitaires s'établit à 5483 candidats. Ces candidats se distribuent de la façon suivante: 3815 sont des personnes déjà en poste en milieu scolaire et 1668 se préparent à remplir un poste en milieu scolaire par des études à temps complet. Le nombre de diplômés que les universités ont prévu pour les trois prochaines années s'établit comme suit: 373 finissants en 1978, 400 en 1979 et 346 en 1980.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Laval
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Doctorat en sciences de l'éducation, enseignement	17	12	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, enseignement	119	36	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, orientation	29	39	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, activité physique	26	12	---	---	---
Licence en pédagogie	1	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation (orientation)	9	207	65	71	71
Baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement	87	11	2	5	4
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	1	150	40	45	65
Certificat d'information professionnelle	3	8	8	---	---
Certificat en animation	182	6	6	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	4	1	1	---	---
TOTAL	477	482	122	121	140

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Ph.D. éducation comparée et fondements de l'éducation	29	13	---	---	---
Ph.D. éducation préscolaire et enseignement élémentaire	11	6	---	---	---
Ph.D. mesure et évaluation	4	5	---	---	---
Ph.D. orthopédagogie	4	2	---	---	---
Ph.D. sciences de l'activité physique	2	---	---	---	---
Ph.D. technologie éducationnelle	8	0	---	---	---
Ph.D. didactique (enseignement secondaire et collégial	36	12	---	---	---
M.A. didactique (enseignement secondaire et collégial	39	5	---	---	---
M.A. éducation comparée et fondements de l'éducation	44	0	---	---	---
M.A. éducation préscolaire et enseignement élémentaire	16	10	---	---	---
M.A. mesure et évaluation	13	5	---	---	---
M.A. orthopédagogie	44	6	---	---	---
Maîtrise en psycho-éducation	---	34	34	---	---
M.A. technologie éducationnelle	11	7	---	---	---
M.Ed. didactique (enseignement secondaire et collégial	60	14	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
M.Ed. mesure et évaluation	35	3	---	---	---
M.Ed. orthopédagogie	15	16	---	---	---
M.Ed. technologie éducationnelle	60	12	---	---	---
M.Sc. sciences de l'activité physique	30	11	4	4	3
M.Sc. spécialisé en éducation (fondements de l'éducation)	34	---	---	---	---
B.Sc. mesure et évaluation	4	---	---	---	---
B.Sc. technologie éducationnelle	19	---	---	---	---
Certificat en activités psycho-éducatives	278	---	---	---	--
Certificat en animation de la vie étudiante	742	---	---	---	---
Certificat en animation pédagogique des bibliothèques	41	---	---	---	---
Certificat en mesure et évaluation	28	---	---	---	---
Certificat en technologie éducationnelle (audio-visuel)	246	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation	---	184	57	69	58
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation (adulte)	---	200	30	59	54
TOTAL	1853	563	125	132	115

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université de Sherbrooke
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Diplôme en technologie éducative	43	---	---	---	---
Maîtrise en éducation (psycho-éducation)	20	---	---	---	---
M.A. (sciences de l'éducation)	---	17	---	17	---
Maîtrise en éducation (orientation)	12	24	12	12	---
Baccalauréat en psycho-éducation	---	107	28	35	44
TOTAL	75	148	40	64	44

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Certificat en animation	126	2	---	1	1
Maîtrise en éducation (professionnelle)	28	16	1	10	5
Maîtrise en éducation	40	2	1	1	---
Maîtrise en administration publique	---	24	---	---	---
TOTAL	194	44	2	12	6

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Montréal
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Certificat en animation culturelle	28	7	6	1	---
Maîtrise professionnelle en éducation	36	48	---	---	---
Maîtrise en psychologie	131	42	7	22	4
Doctorat en psychologie	---	8	---	---	2
TOTAL	195	105	13	23	6

37-2634/form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	DHA en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Certificat en animation	143	5	5	---	---
Maîtrise professionnelle en éducation	---	27	27	---	---
TOTAL	143	32	32	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Baccalauréat en sciences de l'éducation	43	13	3	4	6
Maîtrise professionnelle en éducation	60	21	4	1	16
Maîtrise en psychologie	70	25	10	9	6
Maîtrise en sciences de l'activité physique	---	1	---	---	1
TOTAL	180	60	17	14	29

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Certificat en animation	36	1	1	---	---
Baccalauréat en sciences de l'éducation	47	10	---	5	5
Maîtrise professionnelle en éducation	2	14	---	---	---
Maîtrise en administration publique	125	89	12	18	---
TOTAL	210	114	13	23	5

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Certificat en animation	53	?	2	---	---
Maîtrise professionnelle en éducation	4	14	---	---	---
TOTAL	57	16	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Ecole nationale d'administration publique
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Maîtrise en administration publique	47	72	---	---	---
TOTAL	47	72	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université Concordia
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Master of Arts in Educational Studies	63	13	---	---	---
Master of Arts in Educational Technology	57	---	---	---	---
Diploma in Instructional Technology	21	19	7	11	1
Ph.D. in Art Education	3	---	---	---	---
TOTAL	144	32	7	11	1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

à l'Université McGill

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1977-1978				
	Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1978	1979	1980
Ph.D. Comparative Education	3	---	---	---	---
Ph.D. Educational Psychology	5	---	---	---	---
M.A. Comparative Education	30	---	---	---	---
M.A. Counsellor Education	1	---	---	---	---
M.A. Educational Psychology	43	---	---	---	---
M.A. History of Education	6	---	---	---	---
M.A. Philosophical Education	11	---	---	---	---
M.A. Physical Education	24	---	---	---	---
M.Ed. Counsellor Education	89	---	---	---	---
Diploma in Educational Media	26	---	---	---	---
TOTAL	238	---	---	---	---
GRAND TOTAL	3815	1668	373	400	346

Section 2 - Sessions intensives de mise à jour

Nous présentons, dans cette section, les sessions intensives de perfectionnement organisées à l'intention du personnel scolaire non-enseignant déjà en exercice, c'est-à-dire les administrateurs (personnel de cadre et de gérance) et les autres professionnels de l'éducation.

Ces sessions intensives de perfectionnement se divisent en deux catégories selon qu'elles s'adressent au personnel de cadre et de gérance du système scolaire ou encore aux professionnels non-enseignants des commissions scolaires et des collèges d'enseignement général et professionnel. Comme elles s'adressent à des personnels différents, elles se distinguent par la nature des sujets étudiés. Dans l'un et l'autre cas, les sessions sont organisées sous l'autorité du Service général des personnels des organismes d'enseignement à qui est confiée, par le ministère de l'Education, la responsabilité d'administrer les montants prévus dans les conventions collectives de travail pour le perfectionnement du personnel scolaire non-enseignant.

Le Service de la formation et du perfectionnement du Service général des personnels des organismes d'enseignement, après consultation des comités paritaires où sont représentés tous les organismes intéressés, analyse les besoins en fonction des exigences du système scolaire, détermine des objectifs de perfectionnement pour les personnels en cause et, avec la collaboration des universités, assure la diffusion des activités.

Ces activités de perfectionnement prennent la forme de sessions intensives d'une durée de trois jours organisées dans divers centres de la province et souvent dans les organismes d'enseignement, quand le nombre de participants est suffisant.

Les universités procèdent également aux inventaires de besoins auprès de chacun des corps d'emploi. De plus, l'École nationale d'administration publique et l'université McGill procèdent à l'inventaire des besoins de perfectionnement organisationnel des commissions scolaires et des collèges qui en font la demande. Chaque année, l'E.N.A.P. et l'université McGill consacrent, au total, environ 1 000 jours/hommes à cette opération.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GERANTS)	
École nationale d'administration publique	
Le programme intégré de gestion	
- Le processus administratif	5
- La gestion des ressources humaines	25
- La gestion des ressources matérielles et financières	130
	160
Les programmes fonctionnels (cégeps)	
- La planification	1
- L'évaluation de l'enseignement	2
- L'animation et le fonctionnement d'équipes	1
- Processus de gestion de projets	1
- Le contrôle dans la planification d'un projet	1
	6
Les programmes fonctionnels (commissions scolaires)	
- Connaissance des lois en éducation	6
- L'animation et le fonctionnement d'une équipe	1
- Le gestionnaire face aux grands courants pédagogiques et les nouvelles didactiques	6
- La formulation d'objectifs opérationnels	1
- L'évaluation du personnel	3
- La gestion des conventions collectives	2
- Les champs d'activités et les tâches du personnel dans les services financiers	4
- La connaissance des besoins du milieu	2
- Le traitement de l'information relative à l'équipement	4
- Dynamique de la communication	3
- Les méthodes d'organisation et de planification du travail	4
- L'intégration des groupes de travail	20

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- La supervision de l'enseignement	25
- La conduite des réunions	15
- La transmission de l'information	10
- La budgétarisation et l'approvisionnement	5
- La gestion du temps	17
- A déterminer	10
	138
Université de Sherbrooke	
- (PIDES) Introduction à la fonction de directeur d'école secondaire	8
- (PIDEL) Introduction à la fonction de directeur d'école élémentaire	4
- Gestion des approvisionnements	8
	20
Université McGill	
Les programmes fonctionnels aux administrateurs anglophones	
- Supervision of instruction II (advanced)	1
- Dealing with stress	1
- School Administrator's Role in Curricular Development	2
- The changing nature of the Directors-general Role	1
- Time management for Educational Administrators	2
- Human relations in an era of conflict	1
- The management of human ressources	1
- Planning for the future	1
- Collective Bargaining and Education	1
- Understanding the School Community	1
- What School People should know about Planning Programming and Budgeting?	1
- Educational Administrators as Agents	1
- Special problems Seminar for rural Administrators	1
	15
TOTAL	339

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINÉES AUX PROFESSIONNELS NON-ENSEIGNANTS	
Université Laval	
- Nos modes d'intervention en orientation	2
- Planification des apprentissages	2
- Etude du rapport COPEX	1
- Interprétation de la nature	1
- Entraînement spécialisé à l'intervention psychologique	2
- Rôle et fonctionnement d'un bureau de registraire	1
- Instrumentation à l'animation des groupes de tâches I	4
- Analyse du marché du travail et de la main-d'oeuvre	1
- Célébrer avec les enfants	2
- Etude du test I.P.R.	1
- Interprétation dynamique du 16 pf	1
- La gestion par programme	1
- Rôle pédagogique d'une bibliothèque scolaire	1
- Formation à l'efficacité humaine	2
- Mathématique et pédagogie ouverte	1
- Programme de développement affectif et social	2
- Approche collective de développement personnel	1
- Analyse transactionnelle I et II	6
- Informatique et mesure	1
- Analyse des tâches du personnel de soutien	1
- Identification et analyse des besoins	1
- Evaluation du rendement au travail	1
- Education de la foi et projet éducatif	1
- Instrumentation à l'animation des groupes de tâches II	2
- La confessionnalité	1
- Analyse transactionnelle III	1
- Analyse d'items et production de rapport	1
- Les relations interpersonnelles	1
- Séminaire de marketing	1
- Entraînement au travail en équipe	1
- Techniques d'entrevue de sélection	1
- Créativité en counseling	1
- Méthodes et procédures	1
- Brainstorming et résolution de problèmes	1
- Créativité en liturgie	1
- Approche A.D.V.P. et counseling	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université Laval (suite)	
- Interprétation du Barbeau-Pinard	1
- Techniques d'intervention II	1
- Gestion de projet	1
- La psychologie du 17-24 et mon intervention d'A.P.I.	1
	55
Université de Sherbrooke	
- La résurrection	1
- Interprétation d'un test psychométrique	1
- Comment planifier son travail	1
- Technique d'animation	1
- Pédagogie totale (théorie)	1
- Pédagogie totale (pratique)	1
- Main d'oeuvre	2
- Participation dans des groupes de travail	1
- Vivre au présent	1
- Développement d'habiletés dans le domaine de la préparation, la construction et l'utilisation des sessions de groupe	1
- Vivre unifié	1
- Didactique de l'ISEP	1
- Approche concentuelle	1
- A déterminer	2
- Libres	4
	20
Université du Québec à Chicoutimi	
- Initiation à l'approche concentuelle appliquée à l'ISEP	1
- Entraînement à l'animation de petits groupes de tâches	1
- Initiation à la Gestalt	1
- Gestion du temps	2
- Session de sensibilisation à l'entraînement à l'animation	1
- Formation de base en Gestalt	2
- Technique béhaviorale I et II	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Chicoutimi (suite)	
- Les interventions pédagogiques partie I	1
- Etude d'un test de Strong-Campbell	1
- Informatique documentaire	1
- Introduction à la Gestalt, Awareness, contact	1
- Atelier d'initation à l'affirmation de soi (assertion)	1
- Projet éducatif	1
- Libres	2
	18
Université du Québec à Montréal	
- Analyse transactionnelle I	3
- Analyse transactionnelle II	2
- Analyse transactionnelle III	2
- Eccomar	1
- Prodas	7
- Formation à l'efficacité humaine	4
- Relation d'aide à la Carkhuff	3
- La motivation	4
- Relation d'aide	4
- Sensibilisation à l'utilisation des questionnaires IPR	2
- Test de préférences professionnelles de Strong-Campbell	3
- Supervision du test Wisk	1
- Thérapie par le jeu	2
- Initiation au psychodrame	1
- Description et utilisation de certains tests	1
- Entraînement intensif en animation	3
- Instrumentation du processus de groupe de décision	1
- Organisation d'activités d'apprentissage	1
- L'entrevue de sélection	1
- Gestion des conflits	2
- Stratégies de développement organisationnel	2
- La planification - La conduite - L'évaluation - des réunions d'information	2
- Principes de management - Le processus de gestion	2
- La notation du personnel	1
- Gestion par objectif	2
- Marketing	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Montréal (suite)	
- Processus d'apprentissage	1
- Stage d'entraînement à la créativité	1
- Analyse systémique de mon travail avec des groupes	2
- Planification du changement et changement planifié	3
- Supervision pédagogique	2
- Pédagogie ouverte	2
- Travail en équipe	2
- Planification des apprentissages par objectifs opérationnels	2
- La créativité et l'écrit	1
- Perfectionnement interpersonnel et fonctionnel	2
- Formation en analyse et en modification du comportement II	1
- Relecture de l'Evangile	1
- Session sur le droit	1
- Difficultés d'apprentissage scolaire reliées à la langue parlée	1
	80
Université du Québec à Rimouski	
- Pastorale scolaire à l'élémentaire	1
- La Bible et son message	1
- Morale chrétienne	1
- Analyse transactionnelle II	1
- Prodas	1
- Initiation à l'utilisation de l'informatique en pédagogie	1
- Plein air pédagogique	1
- Gestion par objectifs	1
- Animation de groupes	1
- Créativité	1
- Stratégie d'intervention	1
- Libres	5
	16

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Trois-Rivières	
- La motivation	2
- Etude du phénomène de la motivation	1
- Entraînement au travail en équipe	1
- Présence et animation dans le milieu (1ère partie)	1
- Intervention à court terme en counseling I	1
- Animation pastorale et travail en équipe I	1
- Intervention à court terme en counseling II	1
- Animation pastorale et travail en équipe II	1
- Entraînement à la relation d'aide I	1
- Entraînement à la relation d'aide II	1
- Littérature enfantine	1
- Année Mathieu	1
- Apprentissage en pastorale scolaire	1
- La gestion: un système	1
- Le travail d'équipe	2
- Méthodes d'évaluation	1
- Méthode de travail	1
- Elaboration programme et audio-visuel I	1
- Détermination et formulation d'objectifs en pastorale	1
- Didactique des mathématiques et psychologie	1
- Etude des fascicules mathématiques	1
- Animation et enseignement individualisé	1
- Présence et animation dans le milieu (2e partie)	1
- Elaboration programme et audio-visuel II	1
- Application concrète de la "Gestalt"	1
- Intervention béhavioriste en milieu scolaire	1
- Analyse dynamique de la personnalité	1
	29
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois	
- Sensibilisation à la pédagogie ouverte	1
- Enseignement individualisé	1
- Perfectionnement en animation I	1
- Motivation scolaire	1
- Concertation paroisse-école-famille	1
- Visages de l'Eglise et la pastorale moderne	1
- Formation à l'efficacité humaine I	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (suite)	
- Formation à l'efficacité humaine II	1
- Apprentissage en pastorale scolaire	1
- Test Strong-Campbell et The Case of Gloria	1
- Technique d'analyse des besoins	1
- Evaluation des besoins	2
- Individualisation de l'apprentissage	1
- Perfectionnement en animation II	1
- La pastorale dans le renouveau scolaire	1
- Analyse des besoins	2
- Gérance par objectifs	2
- Comment évaluer leurs besoins	1
- Formation à jouer son rôle	1
- Insérer des priorités dans un plan éducatif	1
- A déterminer	3
- Libres	8
	34
Université McGill	
- Creative Liturgies for Secondary Students and Goals and Planning for Pastoral Animators	1
- Consultants as Change Agents	1
- Program Evaluation	1
- Leadership Training for Non-Teaching Professionals - Towards Personal and Professional Competence	1
- Diagnosing the Special Child	1
- Gestalt Approaches in Family and Individual Counseling	1
- Gestalt Approaches in Family and Individual Counseling (cont'd)	1
- Mastering Subject-Matter Reading	1
- The Curriculum Process	1
- Followup Workshop for CEGEPS Professionals	1
- Counsellors as Change Agents	1
- The Adult Educator as Manager of Human Ressources	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1977-1978

Sessions de perfectionnement organisées par le Service général des personnels des organismes d'enseignement avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université McGill (suite)	
- Mainstreaming: How Consultants Help Classroom Teachers	1
- Libre	1
	14
TOTAL	266
GRAND TOTAL	605

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

RÉPERTOIRE DES FORMATIONS OFFERTES DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DE MAÎTRES EN 1977-1978*

Formation / Institutions	Niveaux d'enseignement (1)				Spécialités particulières (2)				Enseignement professionnel (2)	
	Préscol.	Prim.	Sec.	Coll.	Arts plast.	Educ. phys.	Enf. inad.	Musique	Secondaire	Collégial
Université Laval	x	x	x	x		x	x		x	x
Université Montréal	x	x	x	x		x	x		x	
Université Sherbrooke	x	x	x	x		x	x	x(3)	x	x
U.Q. à Chicoutimi	x	x	x	x	x		x		x	x
U.Q. à Montréal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Rimouski	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Tr.-Rivières	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull et Rouyn)	x	x	x	x		x	x		x	x
Université Bishop's		x	x	x						
Université Concordia	x	x	x	x	x					
Université McGill	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

* Ce répertoire a été préparé à partir des programmes approuvés pour l'année 1977-1978.

(1) Les futurs maîtres engagés dans ces formations peuvent se préparer à l'enseignement des diverses matières du programme des études de l'un ou l'autre de ces niveaux.

(2) Formations faisant l'objet d'un intérêt spécial dans la conjoncture actuelle de l'emploi.

(3) Programme administré par l'École de musique Vincent d'Indy sous la juridiction académique de l'université de Sherbrooke.

Achevé d'imprimer à
Québec en juin 1978, sur
les presses du Service de la reprographie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPRO. GRAPHIE
Juin 1978